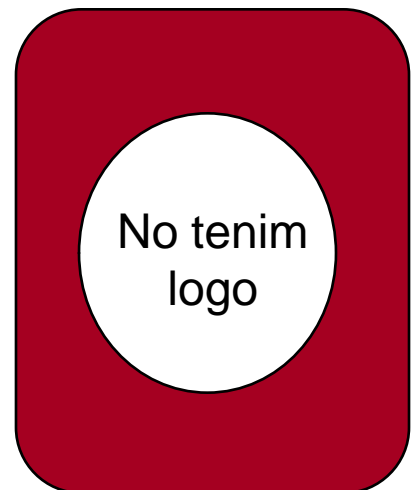


**Grup d'aprenentatge dirigit/  
aprenentatge autònom**

## Índex

- Introducció
- Qui som? D'on venim?
- Cap a on anem?
- Què hem fet?
- Què volem fer?
- Dades de contacte

A red rounded square containing a white circle with the text "No tenim logo".

No tenim  
logo

## Introducció

- A partir d'una iniciativa de l'ICE de la UPC
- Prenent com a base l'existència d'altres grups d'interès...
- Es proposa la creació de grups de treball en diversos àmbits de la innovació docent i de l'EEES
- Al novembre'06 s'inicia la xarxa interuniversitària sobre aprenentatge autònom
- Al febrer 2007 es realitza la crida oberta a la participació en el **grup d'aprenentatge autònom/aprenentatge dirigit** de la UPC
- El grup es constitueix, formalment, el 8 de març de 2007. (primera reunió)

## Qui som? D'on venim?

- Aproximadament 20 persones
- 30 % dones, 70 % homes
- Tots de la UPC
- Àmbits variats: Automàtica, Enginyeria Industrial, Expressió gràfica, Física, Informàtica, Òptica, Matemàtiques, Química, Electrònica, Telecomunicacions, Enginyeria nuclear, Màquines i motors tèrmics, etc

## Objectius

- **Desenvolupar projectes en temes relacionats amb l'autonomia en l'aprenentatge, l'aprenentatge autònom, aprenentatge dirigit....:**
  - **Guies d'estudi, treball guiat, temps de dedicació,**
  - **Plataformes de suport**
  - **Aprenentatge cooperatiu**
  - **PBL**
  - **Materials**
  - **Carpetes**
  - **Autoavaluació, coavaluació,...**
  - **....**
- **Posar els resultats en comú, compartir experiències**
- **Coordinar alguna acció en els àmbits de treball**
- **Difondre els resultats**

## Què volem saber?

Ens agradaria saber **com millorar el treball que els nostres estudiants han de fer de forma autònoma**, en quantitat, en qualitat,.... Per això potser caldria conèixer:

- Com perceben la seva autonomia
- Com practiquen la seva autonomia
- Com els hi diem el que han de fer
- Com els seguim la feina que fan
- Com els valorem la seva feina
- Quines dificultats troben (personals, de les tasques, dels grups,...)
- Quines dificultats trobem (de comunicació, de coneixement dels estudiants, de coordinació...)
- ...

## Àmbits d'actuació

Àmbits on podem desenvolupar projectes:

1. **Guies d'estudi.** Com els donem la informació?, Amb quin nivell de detall? Com rebem feedback (dels temps de dedicació estimats, del nivell de detall, de la informació que hi posem)?
2. **Materials electrònics, eines TIC** (atenea, software,...). Com dissenyem materials electrònics? Que volem que facin els estudiants amb ells? Que fan realment? Quin profit en treuen de les plataformes de suport (Atenea)?
3. **En el tipus de tasques proposades:** problemes senzills, problemes que requereixen elaboració, petits projectes, treballs guiats,... En quin tipus de tasques els estudiants es troben més a gust treballant amb autonomia? En quin tipus de tasques s'impliquen més?
4. **Aprenentatge cooperatiu.** Com ajuda el grup a desenvolupar l'autonomia?

## Àmbits d'actuació

5. **Tutories.** Quin us en fan els estudiants quan treballen amb autonomia?, Com promocionem els professors el seu us?
6. **Avaluació.** Com ajuden els sistemes d'autoavaluació i coavaluació a desenvolupar l'autonomia? Com els ajuda el feedback a sentir-se més segurs i/o desenvolupar la seva autonomia?.
7. **Carpetes de l'alumne.** Com els ajuda el recull o tria de treballs fets, la reflexió sobre el treball realitzat,... a desenvolupar l'autonomia?.
8. **La cooperació entre els docents.** Com ajuda aquesta cooperació a establir pautes comunes als estudiants que els ajudin a desenvolupar l'autonomia amb seguretat?
9. **PBL.** Com desenvolupen la seva autonomia en el marc d'un projecte? Amb quin nivell de detall s'ha de definir un projecte per que fomenti l'autonomia?
10. **Altres recursos:** Com ajuden a poden ajudar els recursos disponibles a bibliotècnica?



## Qui més hi ha?

- **Xarxa Interuniversitària sobre Aprenentatge Autònom.(UAB, UB, URV, UPC)**

### Reunions:

- 15 d'Octubre del 2007. 15h30'-18h. UAB.
- Aprox. Gener-Febrer
- Aprox. Maig-Juny.



## Què hem fet?

- Reunió de **constitució formal** del grup i reunió de treball per començar a parlar (març 2007)
- Activació d'un **espai de treball a Atenea** (Juny de 2007)
- Assistència a les reunions de la Xarxa interuniversitària
- Realització de plantilles per a comunicacions (en procés)

## Cites / Calendari

- Seminario Internacional RED-U 2-07  
***El desarrollo de la autonomía en el aprendizaje***  
Universitat Pompeu Fabra, UPF  
Barcelona 5 y 6 de Julio de 2007  
<http://www.redu.um.es/>
- Reunions del grup
- 5è CIDUI 2008 Lleida  
Sessió dedicada a l'autoaprenentatge

## Què volem fer? [En projecte]

- Realització de reunions periòdiques de treball i posada en comú de projectes i resultats.
- Realització de petits projectes en els àmbits de treball.
- Publicació d'experiències portades a terme.
- Manteniment d'Atenea

## Contacte

**Esperança Portet**  
**Institut de Ciències de l'Educació**  
[Esperanza.portet@upc.edu](mailto:Esperanza.portet@upc.edu)  
9340.11078

**Jesús Armengol**  
**Departament d'òptica i optometria**  
[Jesus.armengol@upc.edu](mailto:Jesus.armengol@upc.edu)  
9373.98333



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA